



**2022: Año del fortalecimiento del aprendizaje autónomo con responsabilidad**

**NÚMERO:** 01  
**FECHA:** ENERO 31 DE 2022  
**DE:** LIDERES PEDAGÓGICOS  
**DIRIGIDO A:** TUTORES  
**TEMA:** PROYECTOS TRANSVERSALES, COMITÉS Y ACTIVIDADES 2022

Apreciados maestros, para la IE es muy importante el trabajo en equipo, la participación emotiva y pertinente en actividades que complementan el currículo, como lo son los proyectos transversales y la participación en comités que se derivan de ellos. Por lo tanto, les extendemos una invitación muy especial para que en el año del “fortalecimiento del aprendizaje autónomo con Responsabilidad” caminemos de la mano para alcanzar las metas y los sueños anhelados de hacer de nuestra querida IE un espacio de aprendizaje formando seres humanos íntegros, creativos e innovadores.

**1. Proyectos pedagógicos transversales:**

**a. Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía**

Tienen como propósito liderar al interior de la IE actividades con estudiantes, docentes y padres de familia con un enfoque de construcción de ciudadanía en el marco del ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Los docentes integrantes de este proyecto deben:

Integrar a sus planes de estudio, las siguientes preguntas problematizadoras, (estas pueden ser adaptadas, transformadas, e ingresar nuevas, de acuerdo con el diagnóstico del grupo:

- ¿Quién soy yo, que lugar tengo en el mundo?
- ¿Cómo puedo proteger mi cuerpo del daño físico y psicológico?
- ¿Qué otras formas de expresar mi sexualidad existen, diferentes a tener relaciones sexuales?
- ¿Qué significa la construcción de la identidad?
- ¿Es verdad que las relaciones sexuales tempranas son una forma de autoagresión?
- ¿Cuándo es el momento para tener relaciones sexuales?
- ¿Por qué se transforman las personas y las cosas?
- ¿Por qué es importante utilizar el diálogo para resolver conflictos?
- ¿Por qué el reconocimiento de mí mismo y de los demás me permite vivir en comunidad?
- ¿Cómo me acerco al conocimiento de mis cualidades y defectos?
- ¿El cuerpo humano también se rige por las leyes que explican los cambios y transformaciones del resto de los cuerpos físicos?
- ¿Qué es la conciencia crítica?
- ¿Por qué se dice que la vida es el valor más importante para los seres humanos?

**Integrantes:**

<b>Líder del proyecto:</b> Leifer Hoyos Madrid
ADRIANA JARAMILLO
SANDRA ARANGO
CLAUDIA CRUZ
YONIER OROZCO
OLGA LAVERDE SEGURO
MARÍA CATALINA MEJÍA OSSA

<b>Actividades:</b>
<i>Día internacional de la mujer - marzo</i>
<i>Día de San José - marzo</i>
<i>Jornada de “Tapo al acoso escolar” – tercera semana de julio y primera de noviembre</i>
<i>Día de la identidad de género – segundo semestre</i>
<i>Día del idioma.</i>
<i>Carrusel de la educación sexual – agosto</i>
<i>Feria de la creatividad y de los saberes</i>
<i>Concurso de oratoria – ortografía – concursos en inglés entre otros.</i>
<i>Proyecto de lectura – escritura</i>
<i>Juegos de lenguaje</i>



• **Proyecto ambiental escolar (PRAE):**

Es el proyecto que incorpora la problemática ambiental local al quehacer de la institución educativa, teniendo en cuenta su dinámica natural y socio-cultural de contexto. Dicha incorporación tiene el carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de la comprensión de la visión sistémica del ambiente y de la formación integral requerida para comprensión y la participación en la transformación de realidades ambientales locales, regionales y/o nacionales.

Los docentes líderes de este proyecto deben:

Realizar actividades de intervención directa que permitan la reflexión pedagógico – didáctica y sus proyecciones en la transformación de la institución, donde se incluya la problemática ambiental de contexto como eje transversal de las propuestas formativas del PEI.

Integrar a sus planes de estudio, las siguientes preguntas problematizadoras, (estas pueden ser adaptadas, transformadas, e ingresar nuevas, de acuerdo con el diagnóstico del grupo:

- ¿Cuáles son las dinámicas de producción económica que pueden mejorar las condiciones ambientales en las que vivimos?
- ¿Cuál es nuestro aporte a la construcción de un sano ambiente social?
- ¿A qué nos referimos con memoria cultural?
- ¿Cómo puede generarse una actitud de defensa y cuidado permanente de la vida?
- ¿Cómo se aplica la conciencia crítica a la conservación del medio ambiente?
- ¿Cómo puede garantizarse la producción sostenible en los diferentes sistemas económicos y sociales?
- ¿Cómo podemos evitar el deterioro ambiental?

**Integrantes:**

<b>Líder del proyecto: OSCAR RUIZ</b>
JHONNY MAURICIO CÓRDOBA
JUAN PABLO ÁLVAREZ CORREA
YECCID MATURANA
EDITH MARCELA VELASQUEZ
NELSON ESPEJO
LEONARDO PINEDA
MÓNICA MUÑOZ
PATRICIA HOYOS RESTREPO
NATALIA CHARRY MORENO

**Actividades:**

<i>Día del medio ambiente (Reunir todas las celebraciones relacionadas con este tema, (día del árbol, día del agua, día de la Tierra) – Mes de junio</i>
<i>Jornadas de siembra de plantas en las zonas verdes de la IE (permanente)</i>
<i>Huertas escolar</i>
<i>Proyecto de meliponicultura (permanente)</i>
<i>Liderar el proyecto de reciclaje todo el año escolar (nueva clasificación de colores)</i>
<i>Feria de la creatividad y de los saberes (mes de septiembre)</i>
<i>Campaña: Eliminar el plástico de un solo uso</i>
<i>Murales ecológicos</i>

**b. El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política:**

Según la Ley 1029 de 2006, Dentro de esta formación, deberán impartirse nociones básicas sobre jurisdicción de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos, derecho de familia, derecho laboral y contratos más usuales. Esta misma



Ley exige la creación de una asignatura para impartir dicho estudio, por lo tanto, el área de sociales destinará una hora de clase semanal para dar cumplimiento a esta directriz. (en las áreas integradas de 1° a 5° y en el área de sociales de 6° a 11°). En este proyecto se conformará el grupo de docentes líderes del comité de Democracia Escolar.

Integrar a sus planes de estudio, las siguientes preguntas problematizadoras, (estas pueden ser adaptadas, transformadas, e ingresar nuevas, de acuerdo con el diagnóstico del grupo:

- ¿Por qué es importante la libertad como valor en la sociedad y en qué consiste?
- ¿Cómo ayudas a que se cumplan los derechos humanos en tu entorno?
- ¿Cuáles formas de libertad conoces y cómo puede hacerse un buen uso de ella?
- ¿Si alguien pertenece a una subcultura juvenil, cómo puedes relacionarse con aquellas que son diferentes?
- ¿Qué elementos hacen parte de lo público y cómo puede hacerse un buen cuidado de ello?
- ¿Qué características de las costumbres de la población Africana, reconoces en tus costumbres?
- ¿Cómo puede recuperarse y protegerse el patrimonio cultural e inmaterial de la población Afro colombiana en nuestro entorno (colegio, barrio, familia)?
- ¿Qué asentamientos negros conoces en tu entorno?
- ¿Qué manifestaciones culturales y artísticas de nuestra sociedad, tienen relación directa con los asentamientos de población afrocolombiana?
- ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y valoración de nuestro origen negro?
- ¿Cuáles son las características de un buen líder?
- ¿Qué importancia tiene la ética en las elecciones de quienes nos representan?
- ¿Cómo participas de la toma de decisiones en los diferentes ambientes en los que te relacionas?
- ¿Qué mecanismos plantea la ley para la protección y garantía de los derechos humanos en el país?
- ¿Qué mecanismos de representación y control social plantea nuestra constitución y cómo se puede acceder a ellos?
- ¿Cuáles formas de libertad conoces y cómo puede hacerse un buen uso de ella?
- ¿Qué es la inclusión?
- ¿Qué implicaciones tiene la convivencia pacífica en la sociedad?
- ¿Cuáles son las habilidades que tienes para respetar la diversidad en tus diferentes entornos?
- ¿Cómo puedes prevenir la guerra en tu familia, tu colegio, tu grupo de amigos y tu barrio?

**Integrantes:**

<b>Líder del proyecto: LAURA CATALINA SALDARRIAGA</b>
KAREN BEJARANO
HÉCTOR MARIO GUTIERREZ FLÓREZ
CARLOS ARTURO TORRES
LEIDA ENITH GÓMEZ
GERLAINE MARGARITA OSORIO RESTREPO

**Actividades:**

<i>Elección de los representantes al gobierno escolar. –</i>
<i>Posesión del gobierno escolar – marzo</i>
<i>Día de la independencia Nacional - Julio</i>
<i>Fundación del municipio de Envigado – Julio</i>
<i>Izada de bandera y mosaico de fotos de los mejores cada periodo académico</i>
<i>Día de la raza – Octubre</i>
<i>Acompañamiento, seguimiento y evaluación de la gestión de los líderes estudiantiles elegidos democráticamente. (Cada periodo académico)</i>
<i>Feria de la creatividad y de los saberes (septiembre)</i>

**C. El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo:**

El equipo de docentes perteneciente a este comité tiene un gran reto de implementar actividades muy novedosas y diferentes en el presente año. Los estudiantes disfrutan mucho el deporte, la recreación, la sana competencia.

Los docentes líderes de este proyecto deben:



incorporar en tu BITÁCORA, estrategias para dar respuesta, junto con tus estudiantes, a las siguientes preguntas problematizadoras (estas pueden ser adaptadas, transformadas, e ingresar nuevas, de acuerdo con el diagnóstico del grupo):

- ¿Cuál es la proyección de movilidad para tu ciudad?
- ¿Por qué un sano uso del tiempo previene de enfermedades y riesgos psicosociales?
- ¿Cuáles son los hábitos más deseables para mejorar la movilidad en la ciudad?
- ¿Qué elementos integras en tu proyecto de vida para protegerte de los riesgos psicosociales?
- ¿Cuáles prácticas de auto cuidado tienes integradas a tu vida?
- ¿Cómo se pueden prevenir los accidentes que se desprenden de una mala movilidad?
- ¿Por qué la seguridad vial depende de todos?
- ¿Cuál es el sentido de las normas de tránsito?
- ¿Cuáles son los principales problemas de movilidad que hay en tu entorno (barrio, colegio)?
- ¿Cómo puedo ayudar a que mi comunidad comprenda la importancia de la sana recreación?
- ¿Cuáles son las normas de tránsito del colegio y de la ciudad?
- ¿Por qué el espacio público es de todos y debemos cuidarlo?

**Integrantes:**

<b>Líder del proyecto: IVAN FELIPE PORTOCARRERO</b>
German Umaña
Wilson Clay Gil Correa
Jaime Alberto Palacio Palacio
Eduardo Chavarriaga
Isabel Cristina Jaramillo Bermúdez
Catalina María Castellanos Gómez

**Actividades:**

<i>Día del niño - Abril</i>
<i>Día de la juventud, la recreación y el deporte – septiembre</i>
<i>Inauguración torneo inter clases – marzo</i>
<i>Implementación del torneo interclases (en varias disciplinas, juegos de mesa, callejeros, no solo microfútbol), que involucre a las estudiantes y los docentes.</i>
<i>Clausura torneo inter clases – noviembre</i>
<i>Encuentro de egresados – Septiembre</i>
<i>Festival de la imaginación, la alegría y la fantasía (octubre 31)</i>
<i>Feria de la creatividad y de los saberes (septiembre)</i>
<i>Este equipo es el responsable de la organización de un <b>descrestante</b> torneo interclases y de una muy buena representación de la IE en los torneos locales, municipales, departamentales, nacionales.</i>

**d. La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores humanos:**

Según la Ley 1732 y el decreto 1038 de 2015 se crea la Cátedra de la Paz y se debe incluir en el plan de estudios desde el grado transición al grado 11°. Por esto se incorporarán las temáticas y competencias orientadas por el MEN en estos grados y se destinará tiempo de clase en una nueva área denominada Proyecto de vida y cátedra de la Paz. El comité de convivencia escolar será el encargado de hacerle seguimiento a la pertinencia en la implementación de la cátedra de la paz en cada uno de los grados.

incorporar en tu BITÁCORA, estrategias para dar respuesta, junto con tus estudiantes, a las siguientes preguntas problematizadoras (estas pueden ser adaptadas, transformadas, e ingresar nuevas, de acuerdo con el diagnóstico del grupo):

- ¿Cuál es la importancia de la comunicación asertiva y eficiente?
- ¿Por qué es importante utilizar el diálogo para resolver conflictos?
- ¿Por qué el reconocimiento de mí mismo y de los demás me permite vivir en comunidad?
- ¿Quién soy yo, que lugar tengo en el mundo?
- ¿Qué es la diversidad?



- ¿Cómo ayudas a que se cumplan los derechos humanos en tu entorno?
- ¿Cómo comprendes la inclusión?
- ¿Cómo puedo proteger mi cuerpo del daño físico y psicológico?
- ¿Qué son los derechos humanos cómo se puede garantizar su cumplimiento?
- ¿Por qué el reconocimiento de derechos implica deberes para los demás?
- ¿Qué es el consenso?
- ¿Cuál es la importancia de las normas en la convivencia?
- ¿Por qué la resolución pacífica de conflictos nos prepara para vivir la inclusión?
- ¿Por qué es importante la libertad como valor en la sociedad y en qué consiste?
- ¿Por qué la intolerancia y la discriminación pueden llevar a la guerra?

**Integrantes:**

<b>Líder del proyecto:</b> MARISA EUGENIA HINCAPIE OCAMPO
Luz Emilsen Salazar Guisao
Rosalba Arango Ruiz
Marianella Pulgarín Navarro
Jorge Alexander Roa
Martín Valencia Henao
Rosalba Santafé
Julio Sepúlveda

**Actividades:**

<i>Día del trabajo –mayo</i>
<i>Día de la secretaria, bibliotecólogo –abril</i>
<i>Día del maestro –mayo</i>
<i>Semana Santa, preparación antes y después (Celebración de la Pascua)</i>
<i>Día de la madre, día del padre</i>
<i>Día del amor y la amistad</i>
<i>Celebraciones religiosas</i>
<i>Navidad (preparación de novenas, pesebre, decoración)</i>
<i>Feria de la creatividad y de los saberes (12 de septiembre)</i>
<i>Semana de la no violencia y la paz</i>

**2. Comités: (en todos los comités deben incluir estudiantes y donde sea necesario, padres de familia)**

**a. Comité Celebraciones, protocolo y eventos**

**Funciones:**

- *Decoración de las actividades, actos cívicos, manejo de símbolos institucionales (banderas, escudo, himno) culturales y celebraciones especiales que lo ameriten.*
- *Celebración de los cumpleaños de los docentes, directivos y personal administrativo y fechas especiales de la IE (Para esto establecer un fondo voluntario, con una cuota mensual)*
- *Recibir y atender en los actos especiales a las personalidades invitadas (alcalde, concejales, secretarios de despacho, rectores, entre otros)*
- *Este comité es el apoyo logístico y permanente de todas las actividades, actos comunitarios y eventos que se realicen en la IE.*
- *Garantizar el sonido, silletería, mesas, escenario, atril, entre otros, dependiendo de la actividad a desarrollar.*
- *Apoyar la organización y distribución de los escenarios y lugares donde se desarrollarán los respectivos eventos.*



<b>Líder del comité:</b> MARIANELLA PULGARÍN NAVARRO
Luz Emilsen Salazar Guisao
Rosalba Arango Ruiz
María Eugenia Hincapié Ocampo
Catalina María Castellanos Gómez
Leifer Hoyos Madrid
Oscar Ruiz
Leyda Hemith Gómez
Mercela Velásquez
Claudia Cruz
María Catalina Mejía

### **b. Comité Comunicaciones – historial de la IE – actas de reuniones**

- Garantizar el registro fotográfico de todos los eventos y actividades que se realicen en la IE. Incluir clip de video. Para esto crear carpetas en medio digital en algún programa en la nube, categorizadas por evento y fecha de realización. (Las fotos deben ser en baja resolución y seleccionadas)
- Al final del año, realizar una presentación – historial, con las fotos más relevantes de todas las actividades realizadas.
- Realizar el historial 2018 en una presentación de Power Ponint – (Debe ser entregada a más tardar en el mes de marzo a rectoría)
- Mantener el sitio Web [www.iesalado.edu.co](http://www.iesalado.edu.co) actualizado semanalmente o cada día si es necesario. (Especial énfasis en la sección de noticias)
- Actualizar la galería de fotos y clip de video en nuestro sitio Web cada vez que se realicen actividades relevantes que lo ameriten.
- Administrar las redes sociales de la IE, Facebook y crear una cuenta en twitter.
- Levantar acta de las reuniones de profesores con su respectiva asistencia, para esto usar el formato del SGC. (en todas ellas se debe tener evidencia fotográfica) Estas actas deben estar en medio digital en la carpeta del SGC e impresas en la secretaría de la IE.
- Administrar y manejar la emisora institucional en los descansos de primaria y bachillerato

#### **Integrantes:**

<b>Líder del proyecto:</b> JULIO SEPÚLVEDA
Leonardo Pineda Portilla
Nelson Espejo
Martín Valencia Henao
Natalia Charry Moreno
Mónica Muñoz

### **c. Comité Imagen institucional**

- Responsable de la buena presentación de nuestros estudiantes
- Liderar campañas para la puntualidad al ingreso a la IE y a las respectivas clases
- Liderar en forma permanente, campañas para la buena presentación personal, el buen uso del uniforme, los buenos modales, uso del vocabulario adecuado, el respeto a todos los miembros de la IE, el respeto a nuestros símbolos, entre otros.
- Garantizar que en todos los salones de clase estén los símbolos institucionales: bandera, escudo e himno (se sugiere un cartel bien presentado con todos ellos)
- Liderar con el apoyo del comité de la página Web, la actualización del himno institucional y la creación del correspondiente video.

<b>Líder del proyecto:</b> Carlos Torres
Laura Saldarriaga
Yonier Orozco
Héctor Gutiérrez
Jorge Alexander Roa



Leifer Hoyos Madrid
Isabel Cristina Jaramillo
Margarita Gerlaine Osorio
Jhonny Mauricio Córdoba

**d. Comité Plan Escolar Para la Gestión del Riesgo (PEGR)**

- Apropiarse del Plan escolar para la gestión del riesgo. (Se puede descargar de nuestro sitio Web)
- Diseñar actividades para la socialización del PEGR con representantes de toda la comunidad educativa. (Cartelera, volantes, orientaciones de grupo, escuela de padres etc.)
- Entregar a rectoría de carácter prioritario un diagnóstico de las necesidades de dotación, señalización, para el PEGR
- Implementar un simulacro de evacuación en la IE
- Liderar el plan de prevención al consumo de sustancias psicoactivas

• **Integrantes:**

<b>Líder del proyecto:</b> Pedro Germán Umaña
Jaime Palacio Palacio
Yeccid Maturana
Rosalba Santafe
Wilson Clay Gil Correa
Iván Felipe Portocarrero Ortegata
Karen Bejarano

**e. Comité de convivencia escolar**

- Instalar mesas de conciliación, cuando alguno de los actores de la comunidad Educativa lo solicite, con el fin de buscar la solución pacífica de los conflictos.
- Evaluar y mediar conflictos que se presenten al interior de los estamentos de la comunidad Educativa.
- Llevar a cabo el seguimiento de las disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.

**Integrantes:**

<b>Líder del COMITÉ:</b> Margarita Suárez	
William Gaviria	
Kelly Meliza Castro	
Juan David Hernández	
Nelson Espejo	
Gerlaine Margarita Osorio	
Profesionales de bienestar estudiantil	
<b>Estudiantes:</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Grado</b>
1. Personero de los estudiantes	
2. Consejalito de los estudiantes	
3. Representante de los estudiantes	
<b>Padre de familia:</b>	
1.	
2.	

**f. Comité de Inclusión**

- Instalar mesas de conciliación, cuando alguno de los actores de la comunidad Educativa lo solicite, con el fin de buscar la solución pacífica de los conflictos.
- Evaluar y mediar conflictos que se presenten al interior de los estamentos de la comunidad Educativa.
- Llevar a cabo el seguimiento de las disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.



**Integrantes:**

<b>Líder del COMITÉ:</b> Kelly Meliza Castro y Equipo de bienestar estudiantil	
William Gaviria	
Juan David Hernández	
Margarita Suárez	
Martha Patricia Hoyos	
Yonier Orozco	
<b>Estudiantes:</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Grado</b>
1. Personero de los estudiantes	
2. Consejalito de los estudiantes	
3. Representante de los estudiantes	
<b>Padre de familia:</b>	
1.	
2.	

**g. Comité CAE**

- Liderar el proyecto de alimentación escolar de los estudiantes de bachillerato
- Asistir en forma periódica a las reuniones del comité CAE en al IE y las convocadas por el municipio
- Realizar todo el proceso de inscripción de los estudiantes beneficiarios de la alimentación escolar
- Hacer seguimiento a la asistencia de los estudiantes beneficiarios de la alimentación escolar
- Evaluar de forma periódica el servicio de restaurante escolar, teniendo en cuenta su calidad, pertinencia, aceptación de los estudiantes, aseo, presentación, desempeño de las manipuladoras, acompañamiento docente, entre otros.
- Otras que se le asignen desde el comité CAE

**Integrantes:**

<b>Líder del COMITÉ:</b> SANDRA MILENA ARANGO	
Olga Cecilia Laverde	
Iván Felipe Portocarrero	
Adriana Marcela Jaramillo	
<b>Estudiantes:</b>	
<b>Nombres</b>	<b>Grado</b>
1. Personero de los estudiantes	
2. Consejalito de los estudiantes	
3. Representante de los estudiantes	
<b>Padre de familia:</b>	
1.	
2.	
Manipuladoras	

**CONSEJO ACADEMICO (Lideres de Área)**

<b>Docente</b>	<b>Área</b>
<b>María Catalina Mejía</b>	<b>Lengua Castellana</b>
<b>Oscar Ruiz</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Iván Felipe Portocarrero</b>	<b>Educación Física</b>
<b>Leifer Hoyos</b>	<b>Educación Artística</b>
<b>Laura Catalina Saldarriaga</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Marcela Velásquez</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Jorge Alexander Roa Caballero</b>	<b>Ingles</b>
<b>María Eugenia Hincapié O</b>	<b>Transición y Primero</b>
<b>Mónica Muñoz</b>	<b>Segundo y Tercero</b>
<b>Wilson Cley Gil</b>	<b>Cuarto y Quinto</b>



**ORIENTACIONES GENERALES PARA TODOS LOS COMITES Y PROYECTOS:**

- Para la realización de los actos comunitarios se deben apoyar en el comité de logística, el de decoración y página Web - comunicaciones
- Hacer un diagnóstico inicial para determinar cuáles son las principales expectativas de la comunidad durante todo el año 2022
- Para la propuesta del 2022, tener en cuenta el proyecto del 2021 (aplicar una rúbrica de evaluación para determinar los logros y lo que quedó pendiente). En nuestro sitio WEB encuentran material de apoyo del MEN
- En el equipo de trabajo deben incluir estudiantes de grados superiores para que en su servicio social del estudiantado puedan apoyar el proyecto. (Elaboración de carteleras, material de trabajo, actividades con los niños, entre otras)
- Para los proyectos y actividades tener en cuenta: orientación de grupo, cartelera física y digital, escuela familiar, realizar actividades que se puedan evaluar en varias áreas, un día actividad lúdica final de cierre: película, acto cívico, elaboración de carteles, entre otras.
- Tener en cuenta las actividades que las secretarías del municipio realizan, para que sean acordes al proyecto y al tema del mes.
- Entregar evidencias fotográficas y clip de video de todas las actividades que se realicen al comité de página Web.
- Para las celebraciones compartidas, que debido a su complejidad son responsabilidad de todos, se conformará un comité integrado por los líderes de cada proyecto y líderes de comité con el equipo directivo, para asignar tareas y responsabilidades a cada uno de ellos.
- **NOTA IMPORTANTE:** Todos los comités y proyectos deben mantener una comunicación permanente y pertinente con el equipo directivo, de acuerdo a las necesidades y apoyo que requieren, para garantizar que las actividades estén planificadas con el tiempo necesario. Esto con el fin de evitar las improvisaciones y que los actos se caractericen por la calidad y pertinencia.
- Los proyectos y comités tendrán reuniones periódicas, para esto deben nombrar un integrante responsable de las actas y de la asistencia. Estas se hacen en forma digital, se escanea la asistencia y se envía a la coordinación con copia a rectoría.

**Profes, el reto es que este año disfrutemos de actividades agradables, recreativas, participativas, muy motivadoras y lo más importante: ¡diferentes, novedosas!  
¡Ánimo, entre todos es más fácil!!**

**"2022 Año del fortalecimiento del aprendizaje autónomo con responsabilidad"**

**Cordialmente,  
Lideres Pedagógicos**